

**Звіт**  
**про результати опитування здобувачів освіти**  
**у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і**  
**природокористування України»**  
**щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми**  
**081 «Право»**

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №4 «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність»

Дата опитування: 22 лютого 2024 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

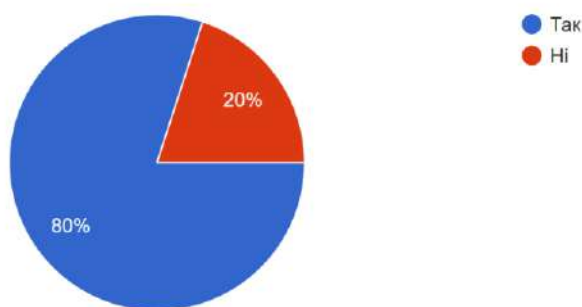
Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми 081 «Право»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти других курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою 081 «Право»

В опитуванні взяли участь 20 здобувачів із 41. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

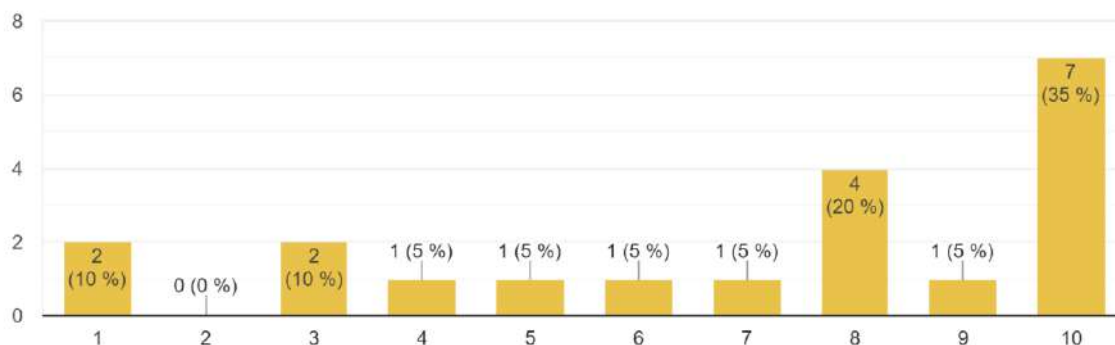
1. Чи були вам чітко викладені критерії оцінювання знань і навичок на кожному етапі навчання?  
20 ответов



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те, що 80% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні зазначили достатність та чіткість викладення критеріїв оцінювання знань і навичок на кожному етапі навчання.

2. Як ви оцінюєте, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатніми були надані вам засоби для підготовки до контрольних робіт/іспитів та попереднього повторення матеріалу?

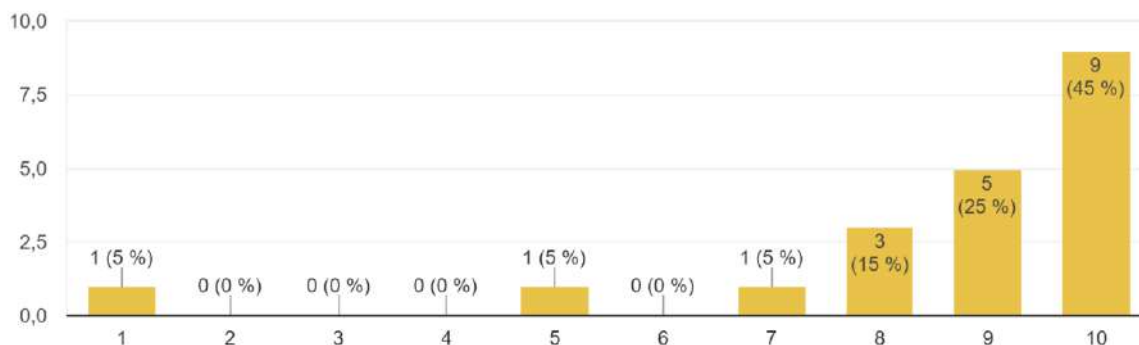
20 ответов



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, що 75% здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні, а це 5 балів і вище за шкалою від 1 до 10 вважають достатніми були надані засоби для підготовки до контрольних робіт/іспитів та попереднього повторення матеріалу, проте 25% опитуваних вважають інакше.

3. Оцініть за шкалою від 1 до 10 наскільки ви проінформовані про процес оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів) та про свої результати?

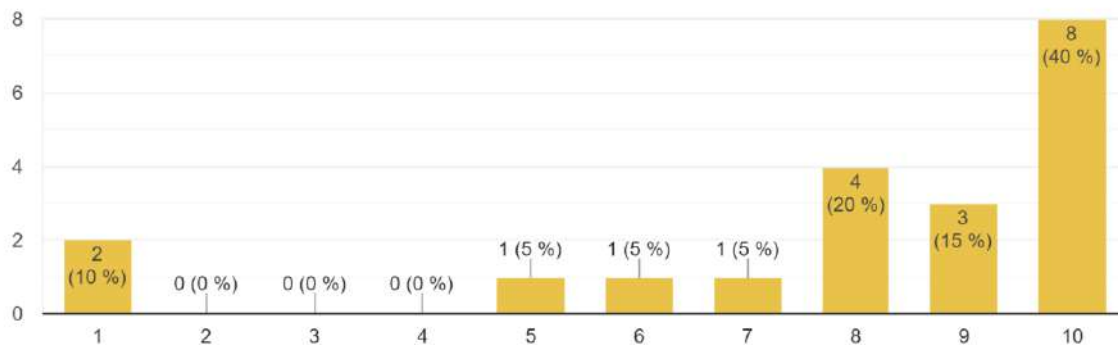
20 ответов



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 95% здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні, а це 5 балів і вище за шкалою від 1 до 10 вважають, що вони проінформовані про процес оцінювання контрольних заходів (модулів, заліків, іспитів) та про свої результати і лише 5% опитуваних вважають інакше.

4. Оцініть за шкалою від 1 до 10, наскільки дотримуються педагогічними працівниками етичні принципи в процесі оцінювання та взаєм...відсутність образ, принижень, дискримінації)?

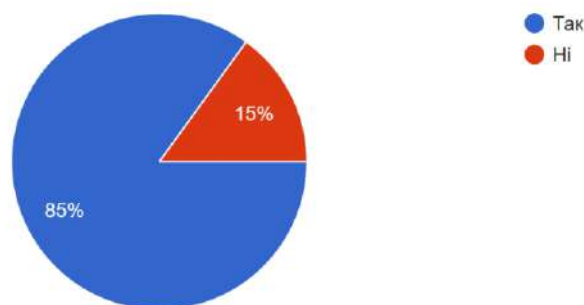
20 ответов



Результати відповідей на запитання №4 свідчать про те, що 90% здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні, а це 5 балів і вище за шкалою від 1 до 10 вважають, що педагогічними працівниками етичні принципи в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами (відсутність образ, принижень, дискримінації) проте 10% опитуваних вважають інакше.

5. Чи надаються вам при потребі можливості для обговорення результатів та можливості внести свої пропозиції щодо поліпшення процесу оцінювання?

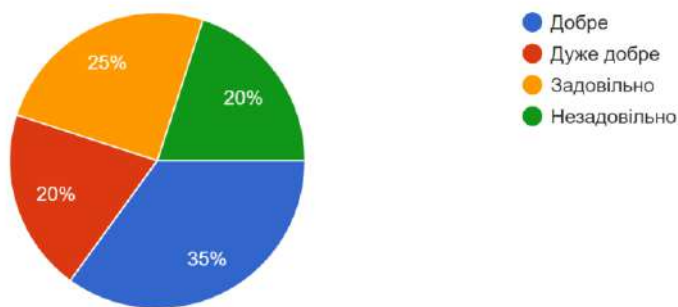
20 ответов



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що 85% опитуваних здобувачів освіти мають при потребі можливості для обговорення результатів та можливості вносити свої пропозиції щодо поліпшення процесу оцінювання.

6. Наскільки добре, на вашу думку, в коледжі забезпечені умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання?

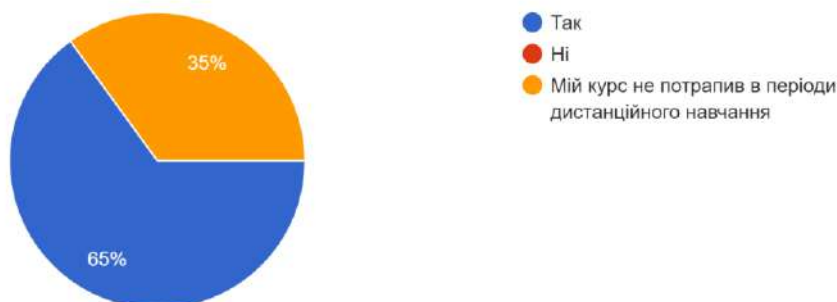
20 ответов



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 55% здобувачів освіти оцінюють забезпеченість умов для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання на добре та дуже добре, тоді як 25% опитуваних відповіли – задовільно, і 20% відповіли незадовільно.

7. Чи здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання?

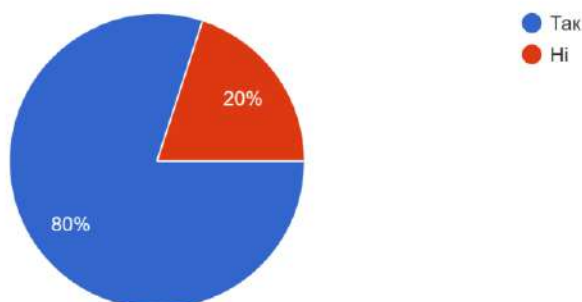
20 ответов



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що 35% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні зазначили, що їхній курс не потрапив в періоди дистанційного навчання, разом з тим 65% опитуваних відповіли, що для них здійснювалось дистанційне оцінювання під час дистанційного навчання.

8. Чи є у вас можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою?

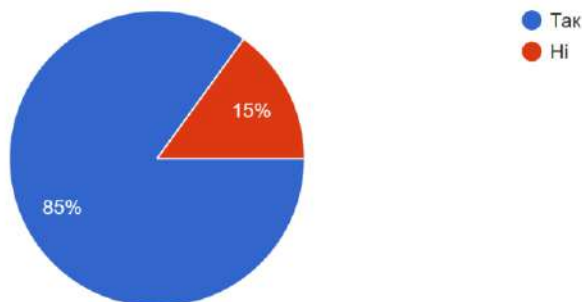
20 ответов



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що 80% опитуваних мали можливість оскаржити результати оцінювання, у випадку незгоди з оцінкою.

9. Чи відомо вам, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (при наявності такої можливості)?

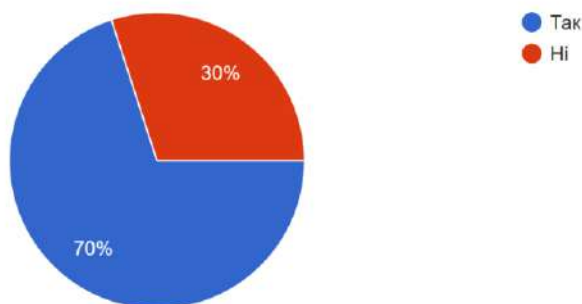
20 ответов



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що 85% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні зазначили, що їм відомо, які матеріали можна використовувати під час контрольних робіт та екзаменів (при наявності такої можливості).

10. Чи ознайомлені ви з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

20 ответов



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що 70% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні зазначили що вони ознайомлені з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності, тоді як 30% не ознайомлені.

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №4 «Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.