

Звіт
про результати опитування здобувачів освіти
у Рівненському фаховому коледжі Національного університету біоресурсів і
природокористування України»
щодо розуміння структури та змісту освітньо-професійної програми
081 «Право»

Опитування здобувачів освіти проводилося з метою встановлення ступеня розуміння Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми»

Дата опитування: 25 жовтня 2023 року.

Інструментарій дослідження: анкета надавалась через сервіс Google для здобувачів освіти.

Для проведення опитування була розроблена та затверджена у встановленому порядку анкета, яка охоплювала важливі для формування загальної оцінки блоки питань.

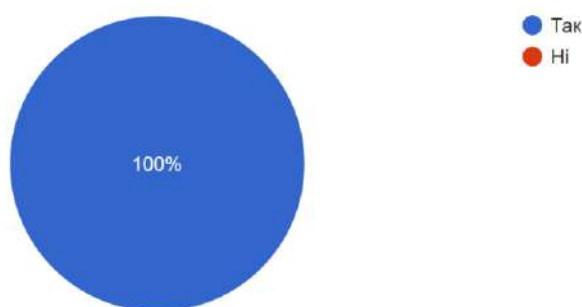
Мета опитування: вивчення стану дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами в освітньому середовищі коледжу здобувачів освітньо - професійної програми 081 «Право»

Респонденти: опитування проводилось серед здобувачів освіти третіх курсів, які здобувають освіту за освітньо-професійною програмою 081 «Право»

В опитуванні взяли участь 26 здобувачів із 39. Обробка результатів велася за допомогою Google форми.

1. Чи надавалася вам інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою?

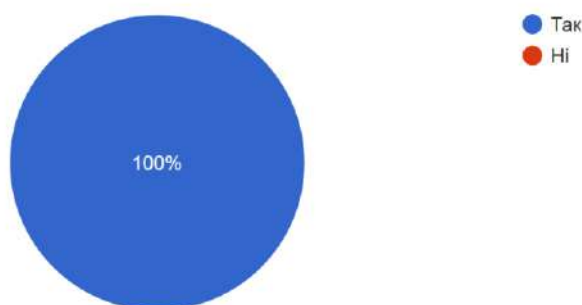
26 ответов



Результати відповідей на запитання №1 свідчать про те що всім здобувачам освіти, які брали участь у анкетуванні надавалася інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою.

2. Чи відповідають запроєктовані результати навчання, на вашу думку, сучасним вимогам роботодавців у вашій галузі?

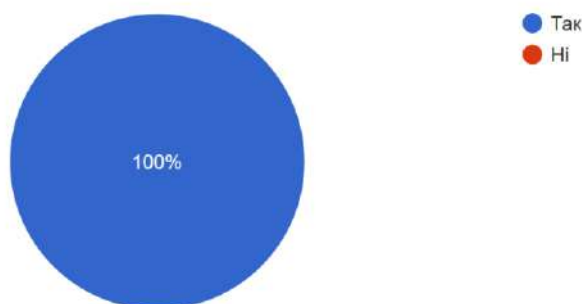
26 ответов



Результати відповідей на запитання №2 свідчать про те, всі 100% здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що запроєктовані результати навчання відповідають сучасним вимогам роботодавців.

3. Чи є доступним вам опанування матеріалу, що викладається, враховуючи вашу попередню освіту?

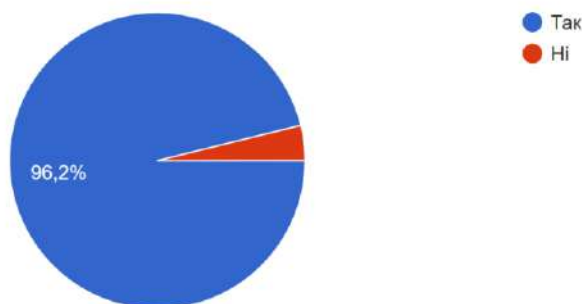
26 ответов



Результати відповідей на запитання №3 свідчать про те, що 100 % здобувачів освіти, які брали участь у анкетуванні, вважають що опанування матеріалу, який викладається є доступним, враховуючи попередньо здобуту освіту.

4. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі?

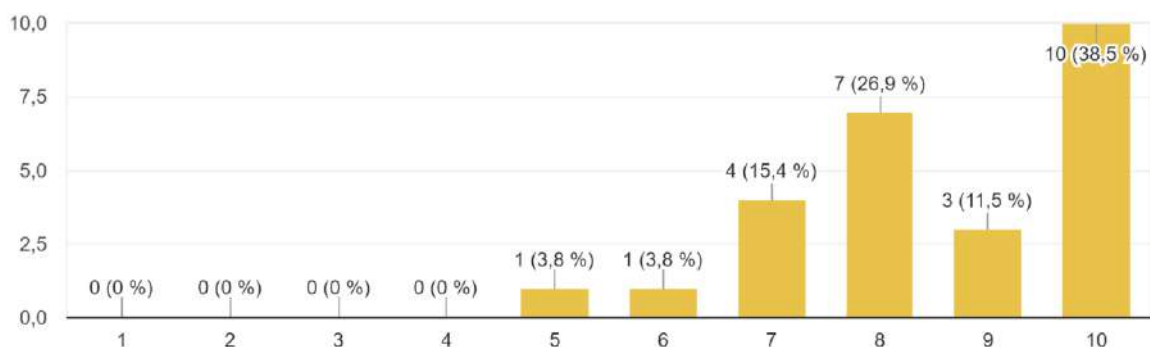
26 ответов



Відповіді на запитання №4 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів освіти (96,2%) мають можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою та ознайомлюватися із інноваціями галузі.

5. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно в...ною для освоєння потрібних компетентностей?

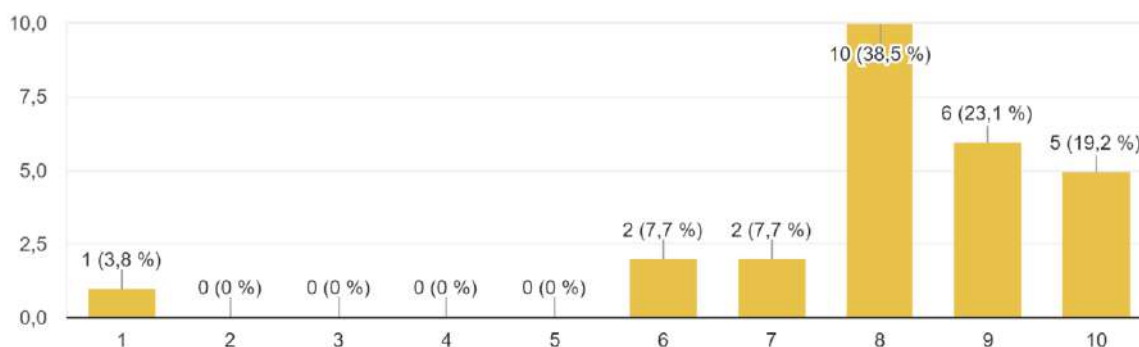
26 ответов



Результати відповідей на запитання №5 свідчать про те, що в загальному, на думку здобувачів освіти, послідовність викладання навчальних дисциплін є логічною, правильно вибудованою для освоєння необхідних компетентностей. 92,4% опитаних респондентів оцінили послідовність викладання дисциплін вище 7 із 10 можливих балів.

6. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки вам зрозуміла можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії...циплін до індивідуального навчального плану?

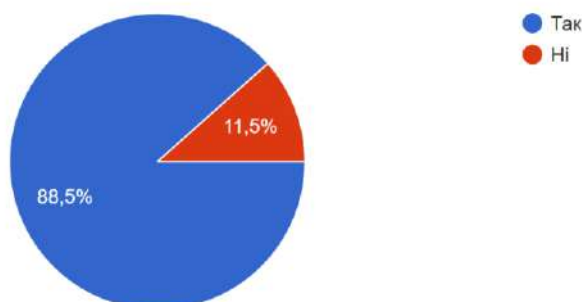
26 ответов



Результати відповідей на запитання №6 свідчать про те, що 96% здобувачів освіти розуміють можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 10% вибірових дисциплін до індивідуального навчального плану

7. Чи достатньо широким є список вибірових дисциплін, чи забезпечує він розкриття ваших освітніх потреб та побажань?

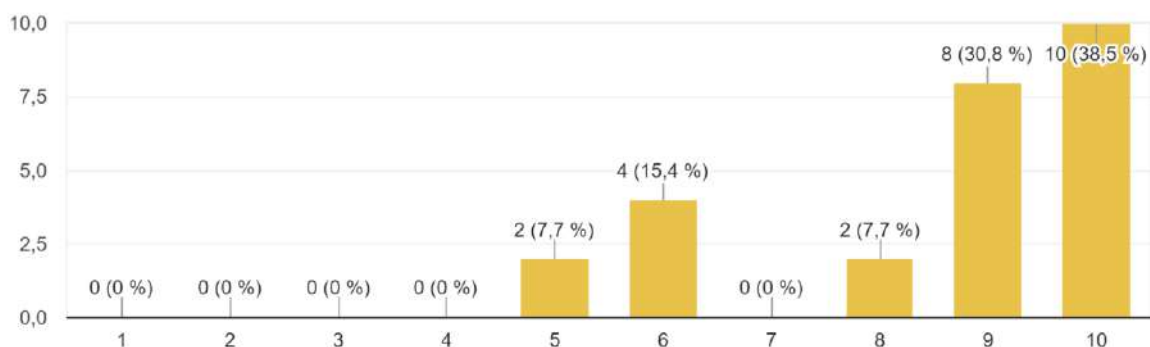
26 ответов



Результати відповідей на запитання №7 свідчать про те, що для більшості здобувачів освіти (88,5%) список вибірових дисциплін розкриває освітні потреби та побажання.

8. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисципліни для засвоєння навчального матеріалу?

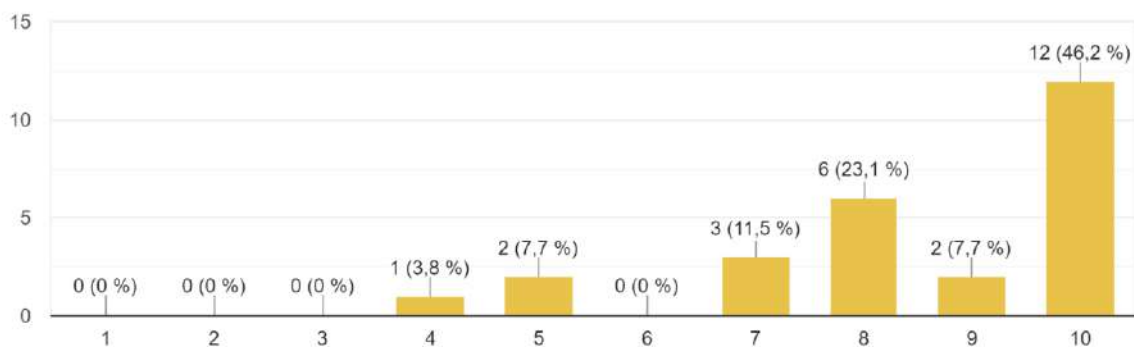
26 ответов



Результати відповідей на запитання №8 свідчать про те, що всі 100% опитаних здобувачів освіти, вважає що співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту засвоєння навчальними матеріалами.

9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення?

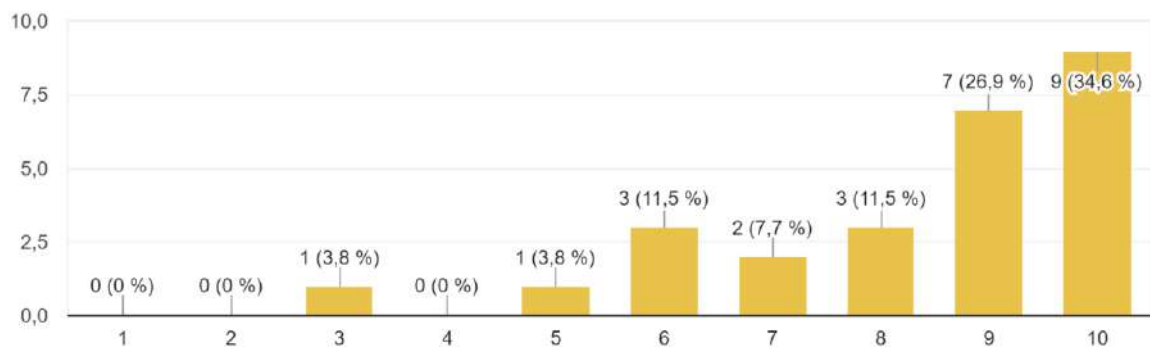
26 ответов



Результати відповідей на запитання №9 свідчать про те, що більшості опитаних здобувачів 96% вистачає часу на опрацювання матеріалів передбачених для самостійного вивчення.

10. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки ви задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу (навчальні то виробничі практики)?

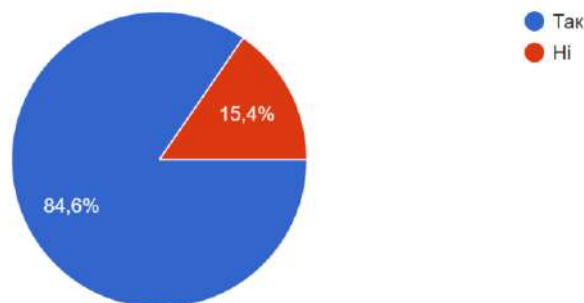
26 ответов



Результати відповідей на запитання №10 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів 96 % задоволені проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу.

11. Чи надавалася вам можливість відвідувати з екскурсіями підприємства вашої галузі, зустрічатися з роботодавцями в різних формах?

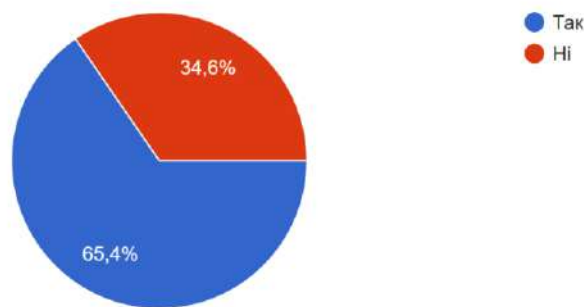
26 ответов



Результати відповідей на запитання №11 свідчать про те, що 84,6% здобувачів освіти надавалася можливість відвідувати з екскурсіями підприємства галузі та приймати участь у зустрічах із практикуючими юристами та потенційними роботодавцями.

12. Чи маєте ви можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студен... коледжу, студентська рада гуртожитку тощо)?

26 ответов



Результати відповідей на запитання №12 свідчать про те, що переважна більшість опитаних здобувачів 65,4% мають можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо)

Результати проведеного аналізу свідчать про те, що здобувачі Фахового коледжу, які брали участь в опитуванні, обізнані з поняттями Критерію №1 «Структура та зміст освітньої програми». Опитування здобувачів освіти дозволило отримати об'єктивні результати та за ними продовжити роботу із ознайомлення студентів із особливостями Освітньо-професійної програми.