



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА



121 Інженерія
програмного забезпечення



125 Кібербезпека



П'ять блоків опитувань за різними критеріями

01

Структура та зміст освітньо-професійної програми

02

Організація прийому на навчання за ОПП та визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти

03

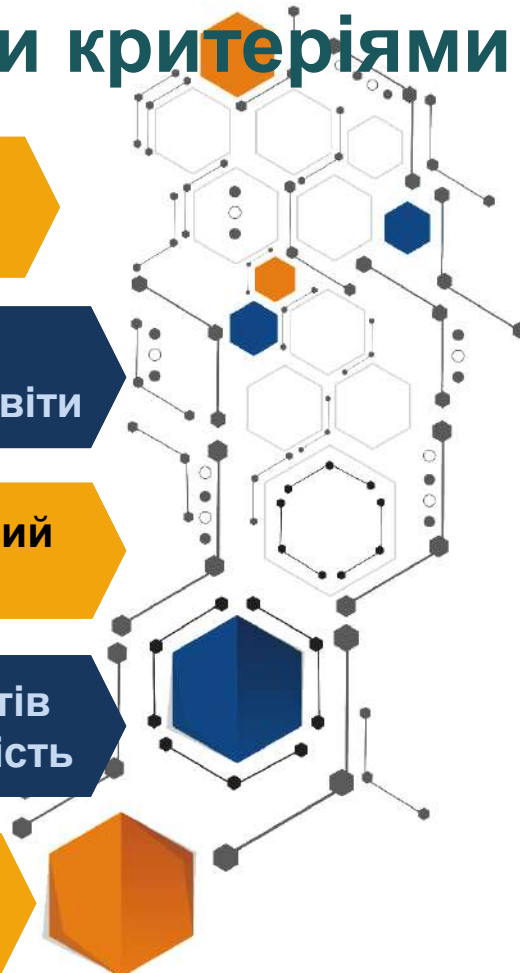
Критерій оцінювання ОПП ОПС «Фаховий молодший бакалавр» - «Організація освітнього процесу»

04

Контрольні заходи, оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти та академічна доброчесність

05

Кадрове забезпечення реалізації освітньо-професійної програми





12 питань

Цілі, зміст, результати навчання.
Доступність опанування матеріалу.
Можливість займатися науковою роботою.
Співвідношення між лекційними та практичними заняттями.
Можливість відвідувати з екскурсіями підприємства вашої галузі.



6 питань

Доступність вимог щодо попередньої освіти для спеціальності
Знання документів що подаються для вступу на освітню програму
Можливість здобуття частини освітньої програми в іншому закладі освіти і визнання результатів навчання в вашому коледжі
Визнання результатів неформальної освіти. Чи є можливість ними скористатися.



10 питань

Оцінка кількості та якості лекцій з навчальних дисциплін.
Наявність та якість навчальної літератури в бібліотеці.
Рівень взаємодії з викладачами.
Техніка безпеки та охорона праці в процесі навчання.
Забезпечення належного оцінювання знань та вмінь студентів.



10 питань

Ознайомлення з критеріями оцінювання знань і навичок на кожному етапі навчання.
Поінформованість процесом оцінювання контрольних заходів.
Дотримання педагогічними працівниками етичних принципів в процесі оцінювання та взаємодії зі студентами.
Ознайомлення з діями у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності.



11 питань

Знання основних викладачів які викладають на освітній програмі
Підтримка контактів зі студентами поза аудиторною роботою.
Оцінка рівня знань та компетенцій для викладання матеріалу студентами.
Оцінка рівня підготовки дисциплін студентами для викладання дистанційно.
Рівень комунікаційних навичок для спілкування зі студентами.



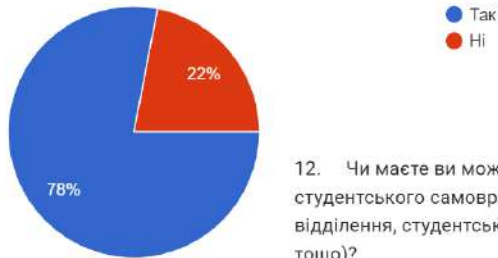
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ

Перший блок II курс

121 ІПЗ

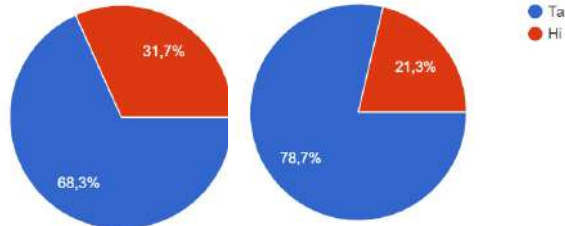
11. Чи надавалася вам можливість відвідувати з екскурсіями підприємства вашої галузі, зустрічатися з роботодавцями в різних формах?

82 ответа



12. Чи маєте ви можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо)?

61 ответ

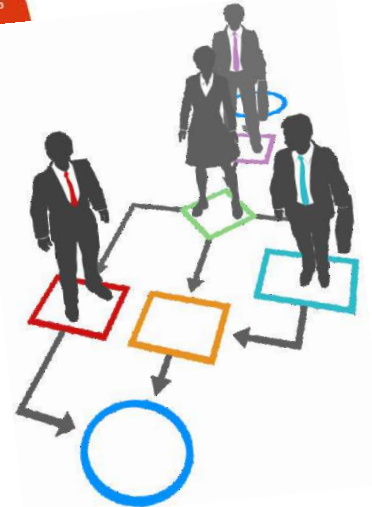
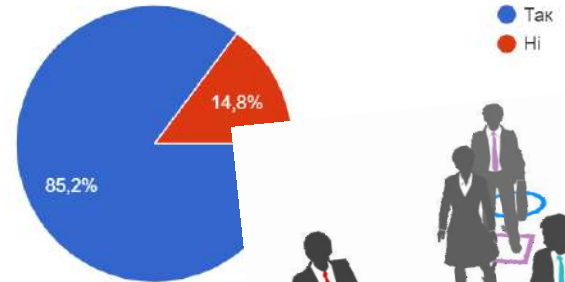


Перший блок II курс

125 КБ

4. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі?

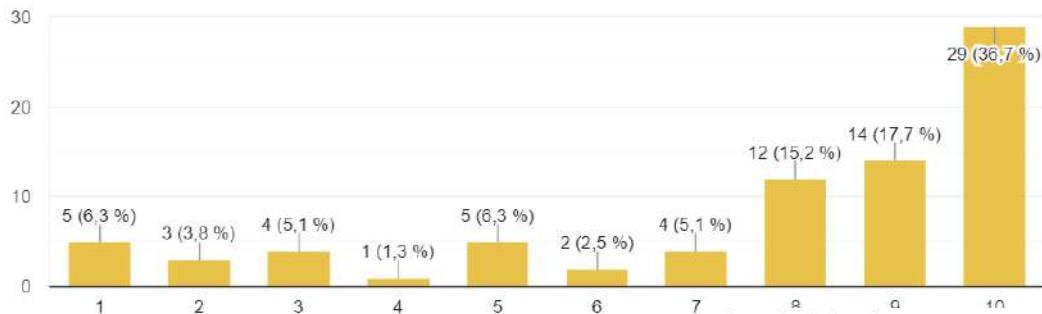
61 ответ



8. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами відповідає оптимальному варіанту для засвоєння навчального матеріалу?



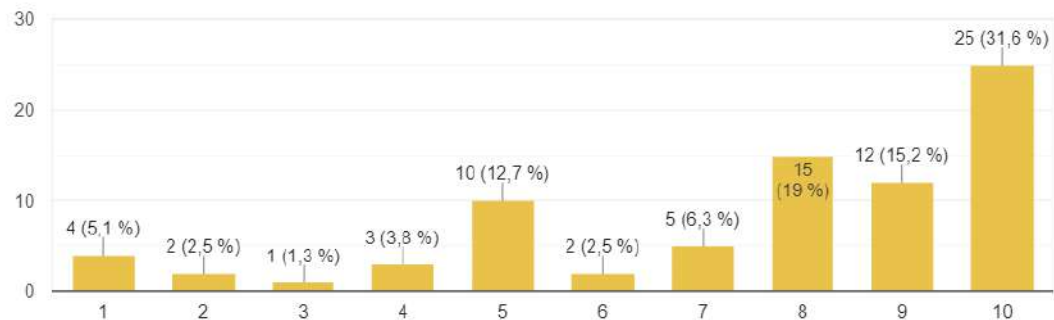
79 ответов



9. Оцініть будь ласка, за шкалою від 1 до 10, наскільки достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених програмами для самостійного вивчення?



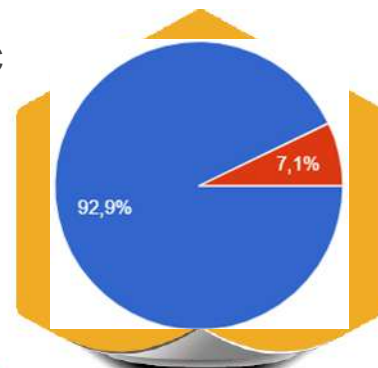
79 ответов



Перший блок
III, IV курс
121 ІПЗ

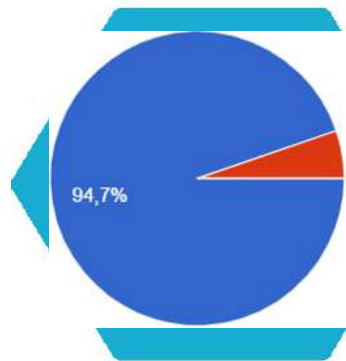
Чи ознайомлені ви з процедурою відрахування студентів з програми та причинами відрахування?

II курс

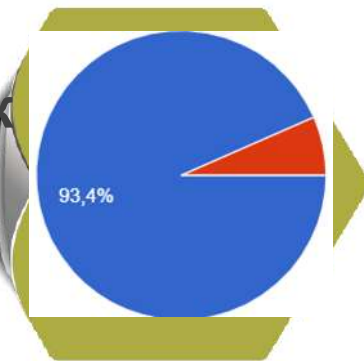


II курс, 125

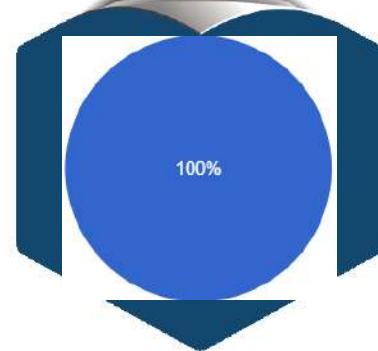
III курс

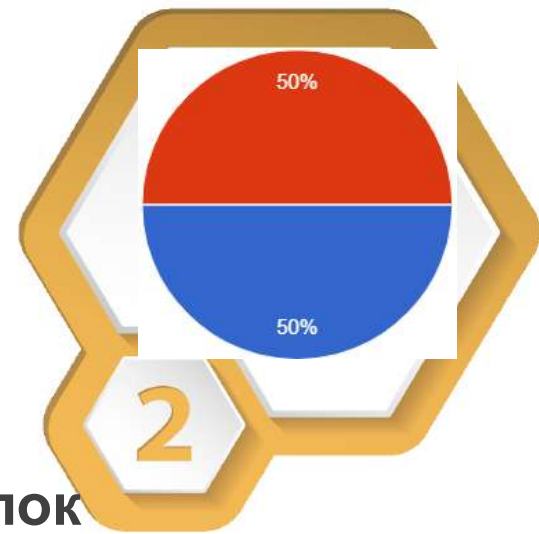
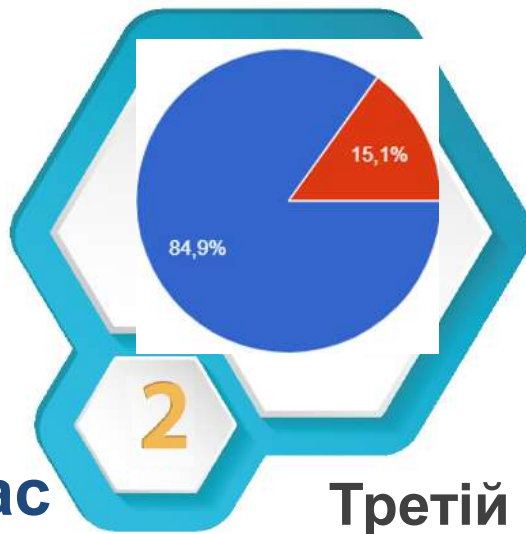


**Другий блок
121 ІПЗ,
125 КБ**



IV курс

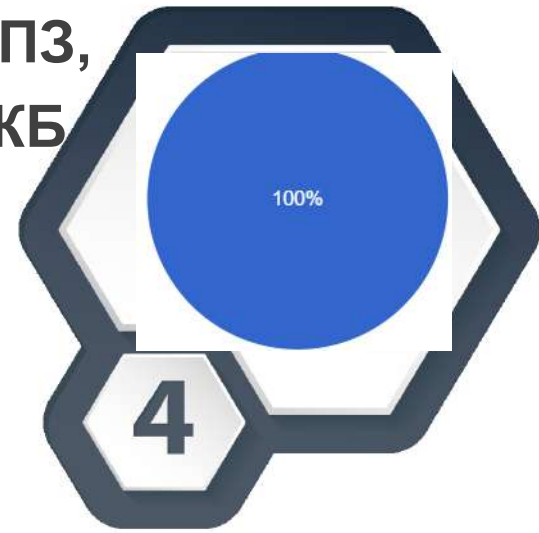
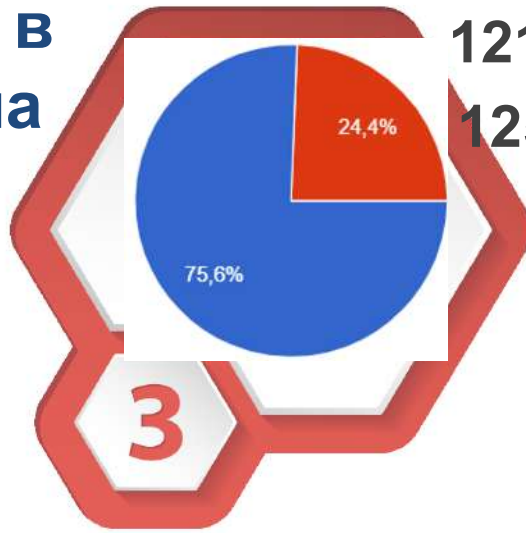




10. Чи влаштовує вас зміна (перша-друга) в яку навчається ваша група?

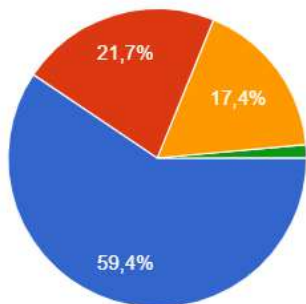
Третій блок

121 ІПЗ,
125 КБ



6. Наскільки добре, на вашу думку, в коледжі забезпечені умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання?

69 ответов



- Добре
- Дуже добре
- Задовільно
- Незадовільно

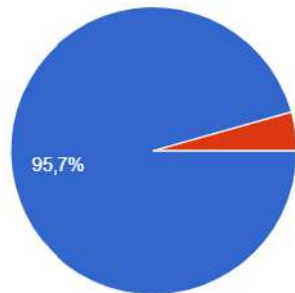
Четвертий блок II курс

121 ІПЗ



10. Чи ознайомлені ви з тим, які дії будуть здійснені у випадку виявлення фактів плагіату та інших порушень академічної доброчесності?

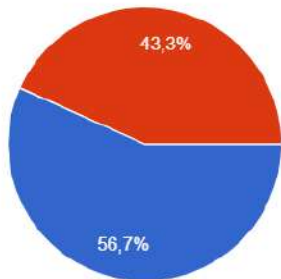
69 ответов



- Так
- Ні

8. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі?

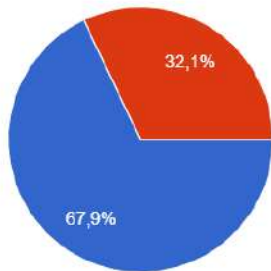
67 ответов



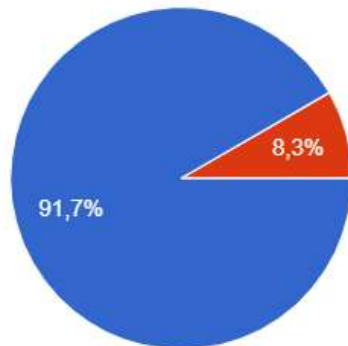
- Позитивно, викладається новий сучасний матеріал
- Матеріал не новий, але додатково викладач може розказати сучасний стан галузі
- Негативно, викладач доносить інформ: універс:

8. Як викладачі ставляться до змін та оновлення матеріалу в програмі

81 ответ



- Позитивно, викладається новий сучасний матеріал
- Матеріал не новий, але додатково викладач може розказати сучасний стан галузі
- Негативно, викладач доносить інформацію, яку ще сам вчив в університеті



П'ятий блок II, III, IV курс



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!





**ПЕРШИЙ
БАКАЛАВРСЬКИЙ
РІВЕНЬ
121 ІПЗ**

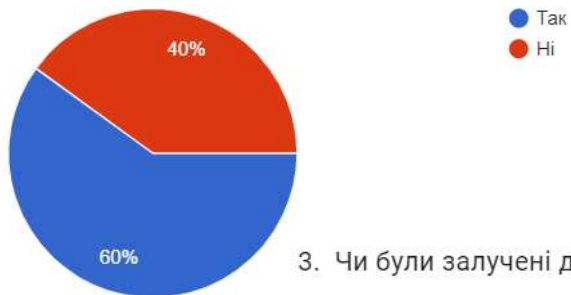


ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ

Перший блок II курс (Бакалаври)

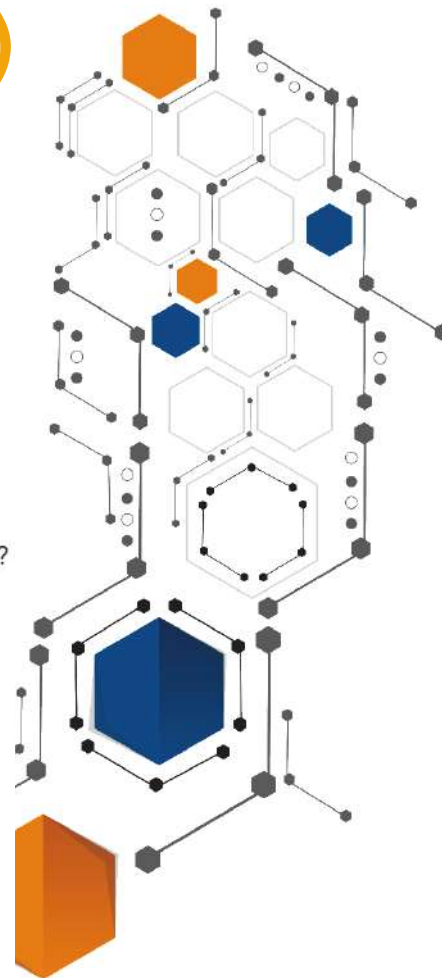
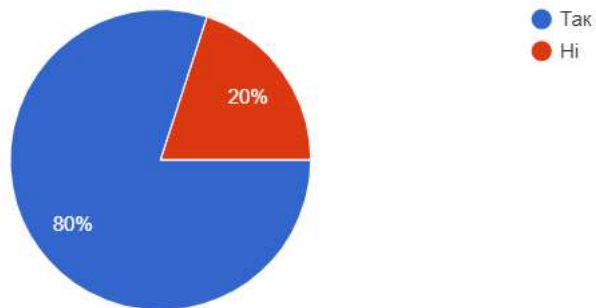
2. Чи відомо вам які стейколдери були залучені до розробки освітньо-професійної програми?

25 ответов



3. Чи були залучені до розробки вашої освітньої програми студенти?

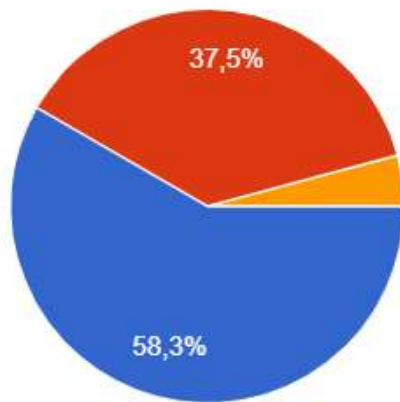
25 ответов



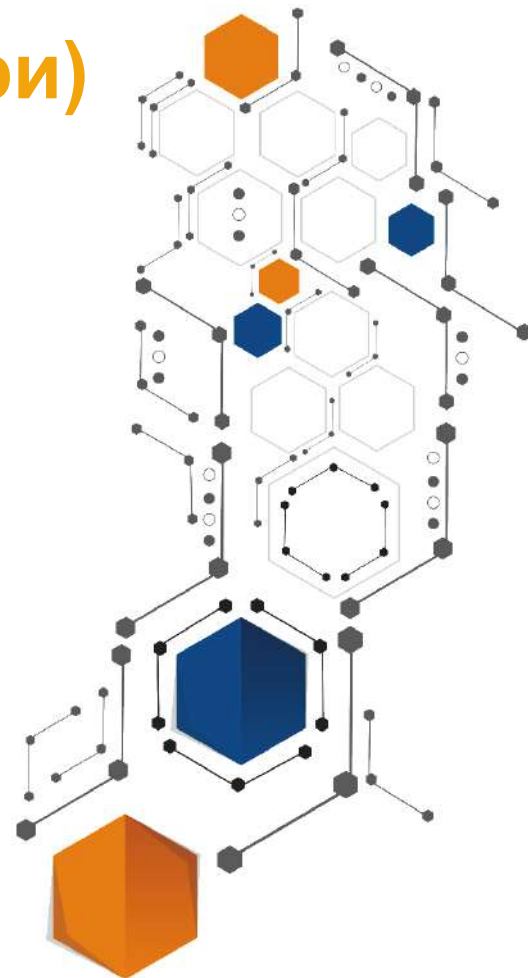
Четвертий блок II курс (Бакалаври)

6. Наскільки добре, на вашу думку, в коледжі забезпечені умови для проведення нейтрального та об'єктивного оцінювання результатів навчання?

24 ответа



- Добре
- Дуже добре
- Задовільно
- Незадовільно



П'ятий блок III курс (Бакалаври)

3. Як викладачі підтримують контакт зі студентами поза аудиторною роботою?



21 ответ

