



# Інформація для студента ступеня вищої освіти «БАКАЛАВР» спеціальності «Геодезія та землеустрій»

Щодо першого блоку опитувань  
«Проектування та цілі, структура та зміст освітньо-професійної програми»



# 1. Чи надавалася вам інформація щодо цілей, змісту та результатів навчання в коледжі за освітньо-професійною програмою?

- ▶ Так, надавалася
- ▶ Програма постійно знаходиться на сайті коледжу за [посиланням](#).
- ▶ Цілі (мета) освітньої програми - Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері геодезії та землеустрою, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю
- ▶ Після освоєння програми ви отримаєте має 15 результатів навчання, що представлені на наступному слайді:



# Результати навчання за програмою «Геодезія та землеустрій»

- ▶ РН1. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності.
- ▶ РН2. Організувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.
- ▶ РН3. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію.
- ▶ РН4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.
- ▶ РН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
- ▶ РН6. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство.
- ▶ РН7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.
- ▶ РН8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.
- ▶ РН9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.
- ▶ РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.
- ▶ РН11. Організувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
- ▶ РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.
- ▶ РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах.
- ▶ РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.
- ▶ РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

## 2. Чи відомо вам які стейколдери (зацікавлені особи) були залучені до розробки освітньо-професійної програми?

- ▶ Так, до розробки були залучені провідні роботодавці рівненської області - приватне підприємство «Конвест-проект», Приватне підприємство «Рост», управління земельних відносин Рівненської міської ради та інші





### 3. Чи були залучені до її розробки студенти?

- ▶ Так, до розробки були залучені студенти нашого коледжу, зокрема Смоляк Софія та Стефанишин Ангеліна



## 4. Чи відповідають запроєктовані результати навчання, на вашу думку, сучасним вимогам роботодавців в галузі геодезії та землеустрою?

- ▶ Так, відповідають.
- ▶ До розробки результатів навчання залучалися декілька представників роботодавців, зокрема наші випускники минулих років, що зараз є керівниками організацій в сфері геодезії та землеустрою



## 5. Чи є доступним вам опанування матеріалу, що викладається, враховуючи вашу попередню освіту?

- ▶ Оцініть за 10 бальною шкалою, наскільки доступним є опанування матеріалу в коледжі, враховуючи вашу попередню освіту.

Ваша оцінка є індивідуальною, проте пам'ятайте, що рівень опанування вами матеріалу на бакалавраті прямо залежить від ваших знань, що були здобуті під час навчання на молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра) у коледжі в попередні роки

## 6. Чи доступна вам можливість займатися студентською науковою, дослідницькою роботою, знайомитися з інноваціями в галузі?

- ▶ В коледжі працюють наукові гуртки, студентам пропонується участь у науково-практичних конференціях. Бажаючи взяти більш активну участь у студентській науковій роботі можуть звернутися до голови циклової комісії Русіної Нелі Григорівни і отримати більше інформації









## 8. Чи зрозуміла вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через обрання 25% вибіркових дисциплін до індивідуального навчального плану?

- ▶ На 1 курсі вам пропонується обрати 15 дисциплін з переліку, розміщеного на сайті [коледжу](#). Для вибору дисциплін потрібно подати заяву на ім'я директора коледжу, яку можна взяти у куратора групи. Це можуть бути дисципліни навіть з іншої спеціальності, якщо вони вас цікавлять.
- ▶ Окрема група для вивчення вибіркової дисципліни може бути сформована, якщо її обрали не менше 15 студентів

## 9. Чи достатньо широким є список вибірових дисциплін, чи забезпечує він розкриття ваших освітніх потреб та побажань?

- ▶ Насьогодні перелік складає 66 вибірових дисциплін, він є одним з найбільш широких серед закладів освіти Рівного





10. Чи відповідає, на вашу думку, співвідношення між лекційними та практичними заняттями за дисциплінами оптимальному варіанту для засвоєння навчального матеріалу?

- ▶ У всіх навчальних дисциплінах нашої освітньої програми співвідношення між лекційними і практичними заняттями складає від 1 до 2 третин, для точних дисциплін передбачається більше практичних занять, для гуманітарних - навпаки, більше лекційних



11. Чи задоволені ви обсягом і якістю вивчення дисциплін, що забезпечують загальні компетентності (українська та іноземна мова, філософія, соціологія тощо)?

- ▶ Дайте будь - ласка оцінку обсягу і якості вивчення гуманітарних дисциплін під час навчання на бакалавраті. Звісно, якість вивчення залежить і від подачі матеріалу викладачем, і від якості роботи студента



12. Чи достатньо вам часу на опрацювання матеріалів, передбачених робочими навчальними програмами для самотійного вивчення?

- ▶ Ваша відповідь звісно індивідуальна, але викладачі намагаються виділяти на самотійне опрацювання оптимальні обсяги навчального матеріалу



## 13. Чи задоволені ви проходженням практичної підготовки під час освітнього процесу (навчальні то виробничі практики)?

- ▶ Пригадайте ваші навчальні практики і дайте відповідь на питання. Окрім навчальних практик студенти старших курсів можуть врахувати результати проходження технологічної практики на підприємствах, а молодших курсів - проведення практичних занять



14. Чи надавалася вам можливість відвідувати з екскурсіями підприємства галузі геодезії та землеустрою, зустрічатися з роботодавцями в різних формах?

- ▶ Пригадайте будь ласка чи проводилися подібні заходи під час вашого навчання і дайте відповідь на питання





15. Чи маєте ви можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу (студентська рада відділення, студентська рада коледжу, студентська рада гуртожитку тощо)?

- ▶ Всі студенти коледжу мають можливість, за бажанням, працювати в органах студентського самоврядування відділення та коледжу. Якщо вас цікавить додаткова інформація щодо цього, можна в будь-який момент звернутися до вашого куратора або завідувача відділення