

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України
Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж
Національного університету біоресурсів і природокористування України»

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (протокол від 17.04.2024 № 6)

Директор, голова педагогічної ради
доктор економічних наук, доцент

_____ Василь ЦАРУК

17.04.2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України,

(протокол від 24.04.2024 № 11)

Ректор, голова Вченої ради,
доктор педагогічних наук, професор

_____ Станіслав НІКОЛАЄНКО

24.04.2024

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інформаційні системи та технології»
фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

12 Інформаційні технології

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ

126 Інформаційні системи та технології

КВАЛІФІКАЦІЯ

Фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2024

Директор коледжу _____ **Василь ЦАРУК**

Рівне – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Інформаційні системи та технології»

Рівень вищої освіти:	Фахова передвища освіта
Галузь знань:	12 Інформаційні технології
Спеціальність:	126 Інформаційні системи та технології

СХВАЛЕНО

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу
«Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і
природокористування України»

Протокол від 16.04.2024 № 6

Голова методичної ради _____ Людмила БАЛДИЧ

Секретар методичної ради _____ Вадим ЛЮЛЬЧИК

ПОГОДЖЕНО

Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РФК НУБіП України»

16.04.2024 _____ Людмила БАЛДИЧ

Завідувач навчально-виробничою практикою ВСП «РФК НУБіП України»

16.04.2024 _____ Тарас Сасовський

ПЕРЕДМОВА

ОПП розроблена у 2023/2024 навчальному році та вводиться в дію з 2024/2025 навчального року у відповідності до стандарту фахової передвищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.17.2021 № 1246 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології галузі знань 12 Інформаційні технології освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/18/126-Inform.syst.tekhnol.18.11.pdf>

Розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі:

1. КУДЕЛЯ Оксана Олексіївна, спеціаліст вищої категорії, голова циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член робочої групи
2. ЯКИМЧУК Ірина Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист, завідувач відділення програмування ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – керівник робочої групи, гарант освітньо-професійної програми
3. ПАНАСЮК Василь Олексійович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член робочої групи

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

До оновлення освітньої програми було залучено таких представників роботодавців:

1. Компанія ТОВ «ІРП ДАТА СЕРВІС», керівник КОЗІК Оксана Василівна пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін від 17.03.2023 № 10);
2. Факультет інформаційних технологій Національного університету біоресурсів і природокористування України, гарант Волкошовець Вадим Петрович (випускник коледжу 2005 року), пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії землевпорядних дисциплін № 8 від 17.03.2023 р.);
3. ФОП Олексійчук В. В., керівник ОЛЕКСІЙЧУК Володимир Віталійович, пропозиції розглянуті та враховані в освітній програмі (протокол засідання циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін від 17.03.2023 № 10);

При модернізації освітньо-професійної програми були враховані пропозиції органів студентського самоврядування (протокол засідання студентської ради коледжу від 26.03.2024 № 22).

До рецензування освітньої програми долучилися стейкхолдери;

1. Управління земельних відносин виконавчого комітету Рівненської міської ради, розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 9 від 06.04.2023 р.;
2. Проектно-виробниче приватне підприємство-фірма «Конвест-проект», розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 9 від 06.04.2023 р.;
3. Приватне підприємство «Рост», розглянуто на засіданні циклової комісії землевпорядних дисциплін, протокол № 9 від 06.04.2023 р.

1. ОПИС ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 126 ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 126 Інформаційні системи та технології. Освітньо-професійна програма – Інформаційні системи та технології
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Інформаційні системи та технології
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття фахового молодшого бакалавра	- на основі БСО: освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки 10 місяців. - на основі ПЗСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	
Термін дії освітньо-професійної програми	Освітня програма вводиться в дію 01 вересня 2024 року і використовується до її закриття або внесення змін у встановленому порядку.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (у відповідності до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта
Мова(и) викладання	Українська

<p>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</p>	<p>https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/</p>
<p>2 – Мета освітньої програми</p>	
<p>Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних систем та технологій, підготовка здобувачів передвищої освіти європейського рівня, готових до працевлаштування в аграрній та дотичних сферах, та подальшого навчання за спеціальністю «Інформаційні системи та технології»</p>	
<p>3 – Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область</p>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення, оптимізації та використання інформаційних систем та технологій.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування та розвиток загальних і професійних компетентностей у фахівців, здатних формулювати та розв'язувати завдання, пов'язані з використанням інформаційних систем та технологій.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> базові поняття та принципи інформаційного менеджменту, адміністрування та інтеграції інформаційних систем та технологій.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - інноваційні методи та створення і супроводу інформаційних систем; - методи збору, обробки, аналізу, моделювання та інтерпретації результатів досліджень у галузі інформаційних технологій. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерна техніка, контрольно-вимірювальні прилади, програмно-технічні та інструментальні засоби розробки, супроводу та експлуатації інформаційних систем і комп'ютерних мереж.</p> <p><i>Особливість</i> ОПП «Інформаційні системи та технології» зумовлена природничою спрямованістю коледжу, а також важливістю для України впровадження новітніх інформаційних систем та технологій в аграрній сфері для забезпечення сталого розвитку. Програма спрямована на підготовку фахівців для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інформаційних систем та технологій на регіональному рівні. Освітня програма узгоджена з програмами закладів вищої освіти, що дає можливість випускникам коледжу здобути ступінь вищої освіти «Бакалавр» за скороченим терміном навчання.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами)</p> <p>Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Клас 62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>Клас 62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p>

	<p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3114 Технік із структурованої кабельної системи 3121 Техніки-програмісти 3121 Фахівець з інформаційних технологій 3121 Технік із системного адміністрування 3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм 3121 Адміністрування комп'ютерних мереж 3439 Фахівець із організації інформаційної безпеки</p>
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи: проблемноорієнтоване навчання, компетентнісний підхід, студентоорієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: навчальні, ігрові, модульно-рейтингова, інтерактивні, інформаційно-комунікаційна, проєктні, проблемного навчання, кейсів (case-study), групової навчальної діяльності тощо</p>
Оцінювання	<p>Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, практичні роботи, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит.</p> <p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО здійснюється за: 50-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі інформаційних технологій або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і</p>

	<p>письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), працювати в команді та приймати обґрунтовані рішення.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність до алгоритмічного та логічного мислення.</p> <p>СК2. Здатність накопичувати, обробляти та систематизувати професійні знання в галузі інформаційних систем та технологій, усвідомлювати важливість навчання протягом усього життя.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати фундаментальні та міждисциплінарні знання для успішного розв'язання завдань у галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК4. Здатність аналізувати бізнес-рішення та оцінювати нові технологічні чинники на всіх етапах життєвого циклу інформаційних систем.</p> <p>СК5. Здатність використовувати та управляти сучасними інформаційно-комунікаційними системами та технологіями.</p> <p>СК6. Здатність дотримуватися стандартів в галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК7. Здатність використовувати методи і засоби забезпечення інформаційної й функціональної безпеки в галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК8. Здатність використовувати математичні моделі і методи для аналізу, синтезу, узагальнення й оптимізації інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК9. Здатність вибору, розгортання, інтегрування, адміністрування та супроводу інформаційних систем та технологій.</p> <p>СК10. Здатність брати участь у проектуванні, розробці, налагодженні та удосконаленні компонентів інформаційних систем.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати інформаційні технології в процесі використання системи менеджменту якості.</p> <p>СК12. Здатність проводити обчислювальні експерименти, оцінювати результати обробки та аналізу експериментальних даних і отриманих рішень.</p> <p>СК13. Здатність брати участь в управлінні якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.</p> <p>СК14. Здатність розробляти, використовувати та адмініструвати інформаційні системи та технології у процесі управління бізнесом в аграрній сфері.</p>
<p>7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Аналізувати отримане завдання та розробляти алгоритм його вирішення з використанням сучасних інформаційних систем та технологій.</p> <p>РН2. Накопичувати, систематизувати та узагальнювати інформацію про підходи й методики роботи в галузі інформаційних систем та технологій.</p> <p>РН3. Знаходити аналогії та застосовувати знання, вміння та навички з суміжних дисциплін для формування та розв'язання професійних задач у галузі інформаційних систем та технологій.</p>	

РН4. Знати способи ідентифікації, формулювання та класифікації вимог до інформаційних систем та технологій і застосовувати їх під час прийняття бізнес-рішень та в процесі аналізу отриманого технічного завдання.

РН5. Обирати доцільний спосіб вирішення завдань, налаштовувати та користуватися відповідними інструментальними засобами.

РН6. Знати основні стандарти в галузі інформаційних систем та технологій і дотримуватися їх.

РН7. Знати основні види кіберзагроз, основні методи і засоби забезпечення інформаційної та функціональної безпеки і застосовувати їх на практиці під час впровадження та супроводу інформаційних систем.

РН8. Застосовувати базові математичні поняття, методи об'єктно-орієнтованого аналізу та математичного моделювання в галузі інформаційних систем та технологій.

РН9. Здійснювати обґрунтований вибір, розгортання, інтегрування, адміністрування й технічну підтримку інформаційних систем та технологій.

РН10. Розробляти та супроводжувати окремі компоненти інформаційних систем.

РН11. Застосовувати інструменти і технології впровадження, налаштування та експлуатації систем менеджменту якості.

РН12. Виконувати обчислювальні експерименти, аналізувати та порівнювати їх результати, обирати на їх основі оптимальні рішення поставлених завдань.

РН13. Знати та застосовувати методи управління якістю продуктів і сервісів інформаційних систем та технологій впродовж їх життєвого циклу.

РН14. Застосовувати правила оформлення проєктної документації щодо інформаційних систем та технологій.

РН15. Комунікувати з професійних питань українською та іноземною мовою.

РН16. Знати та розуміти предметну область, застосовувати знання у професійній діяльності.

РН17. Аналізувати та узагальнювати необхідну інформацію з різних джерел і ресурсів для вирішення професійних задач з урахуванням сучасних досягнень науки і техніки.

РН18. Застосовувати знання сучасного рівня технологій інформаційних систем, практичні навички програмування та використання прикладних і спеціалізованих комп'ютерних систем та середовищ з метою їх запровадження у професійній діяльності.

РН19. Здійснювати системний аналіз архітектури агропідприємства та його ІТ-інфраструктури, проводити розроблення та вдосконалення її елементної бази і структури.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є три штатні працівники ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України», вищої кваліфікаційної категорії, два з них викладачі-методисти. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на рік проходять підвищення кваліфікації або стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та програмним забезпеченням фахового спрямування – к; мультимедійним обладнанням, соціальною інфраструктурою, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Освітній процес повноцінно забезпечений сучасним геодезичним та фотограмметричним обладнанням, в тому числі безпілотний літальний апарат (квадрокоптер) DJI Mavic 3 Pro, електронні тахеометри 3TA5, SOUTH NTS-352R, лазерний

	далекомір Leica disto a5, Фотограмметрична станція Delta-2, нівеліри South NL-22, теодоліти 4Т30П тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечно-інформаційний центр забезпечено підручниками і посібниками, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступом до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; функціонує офіційний сайт, наявний електронний ресурс навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін у т.ч. у системі дистанційного навчання
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на національну кредитну мобільність згідно з умовами, визначеними Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599). Укладено договори про академічну мобільність з Дрогобицьким механіко-технологічним фаховим коледжем, Херсонським політехнічним фаховим коледжем НУ «Одеська політехніка», Чернівецьким політехнічним фаховим коледжем, Закарпатським політехнічним фаховим коледжем.
Міжнародна кредитна мобільність	Здобувачі освіти мають право на міжнародну кредитну мобільність згідно з умовами, визначеними Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою не передбачено

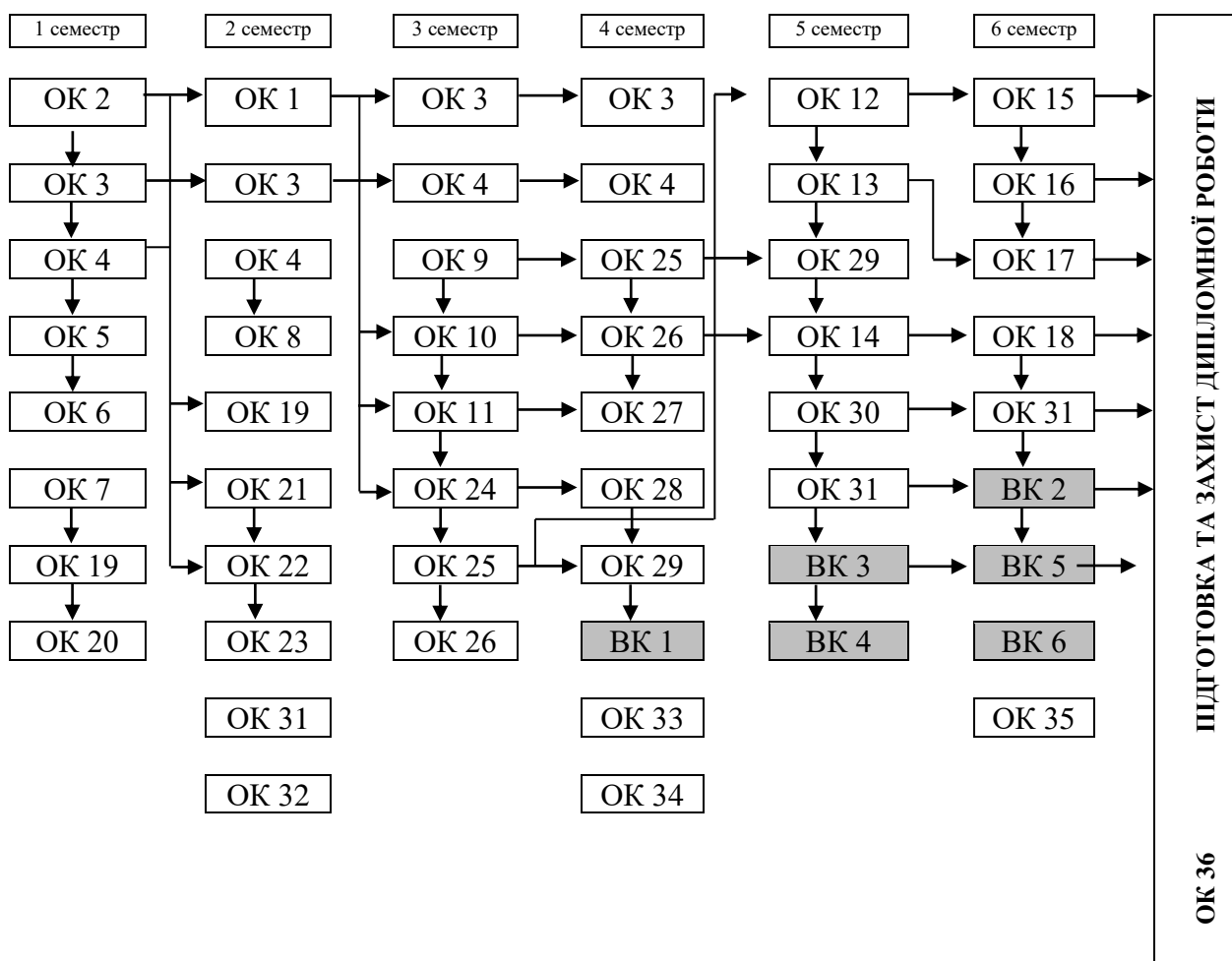
2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
OK1	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен
OK2	Економічна теорія	3,0	Залік
OK3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
OK4	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK5	Цивільний захист, безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Залік
OK6	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	3,0	Залік
OK7	Вища математика	9,0	Залік
OK8	Комп'ютерна дискретна математика	4,0	Екзамен
OK9	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	Залік
OK10	Чисельні методи	3,0	Залік
OK11	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
OK12	Історія та культура України	3,0	Залік
OK13	Основи філософії	3,0	Залік
OK14	Правова культура особистості	3,0	Залік
Загальний обсяг		57,0	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
OK15	Основи програмування та алгоритмічні мови	6,0	Екзамен
OK16	Інформаційні технології	6,0	Екзамен
OK17	Business intelligence системи	5,0	Залік
OK18	Технології та компоненти віртуальних систем	4,0	Екзамен
OK 19	Інформаційні системи та технології управління агробізнесом	6,0	Екзамен
OK 20	Розробка інформаційних систем	5,0	Екзамен
OK 21	Бази даних	5,0	Екзамен
OK 22	Технічне забезпечення інформаційних систем	6,0	Екзамен
OK 23	Захист та безпека інформаційних систем	4,0	Екзамен
OK 24	Корпоративні інформаційні системи	4,0	Залік
OK 25	Вебтехнології в інформаційних системах	6,0	Екзамен
OK 26	Системи електронного документообігу	4,0	Екзамен
OK 27	Групова динаміка і комунікації	4,0	Залік
OK 28	Організація комп'ютерних мереж	4,0	Залік
OK 29	Проектний практикум	4,0	Залік
OK 30	Управління якістю продуктів та сервісів ІС	4,0	Залік
Загальний обсяг		75,0	
Практична підготовка			
	Навчальна практика		
OK 31	з інформаційних технологій	4,5	Залік
OK 32	з основи програмування та алгоритмічних мов	4,5	Залік
OK 33	з інформаційних систем та технологій управління агробізнесом	4,5	Залік
OK 34	з розробки інформаційних систем	4,5	Залік

	Виробнича практика		Залік
ОК 35	виробнича	6,0	
Загальний обсяг		24,0	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 36	Кваліфікаційний іспит	6,0	Екзамен
Загальний обсяг		6,0	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		162,0	
Вибіркові освітні компоненти ОПП			
за вибором здобувача фахової передвищої освіти			
ВК01	Системи бухгалтерського обліку	3,0	Залік
	Комп'ютерна бухгалтерія		
ВК02	Мобільні інформаційні технології	3,0	Залік
	Технології блокчейн		
ВК03	Мультимедійні технології	3,0	Залік
	Засоби мультимедіа		
ВК04	Економіка та організація виробництва програмних продуктів	3,0	Екзамен
	Основи економіки та ІТ бізнесу		
ВК05	Основи Інтернет речей	3,0	Екзамен
	Комп'ютерний дизайн		
ВК06	Хмарні технології	3,0	Екзамен
	Технології хмарних обчислень		
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		18,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180,0	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



Примітка: **ОК** Обов'язкова компонента

БК Вибіркова компонента

3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти ОПП «Інформаційні системи та технології» спеціальності 126 Інформаційні системи та технології здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з інформаційних систем та технологій» особі, яка успішно виконала відповідну ОПП, видають диплом фахового молодшого бакалавра.

4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення наступних процедур і заходів:

1. Визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості освіти, що інтегровані до загальної системи управління коледжем, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх зацікавлених сторін;
2. Визначення і послідовне дотримання процедур розробки освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, визначення кваліфікацій, що присуджуються і їх відповідності Національній рамці кваліфікацій;
3. Здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених цілей та їх відповідності потребам здобувачів освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів освіти;
4. Забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів ВСП «РФК НУБіП України», що регулюють усі стадії підготовки здобувачів освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
5. Забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
6. Визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
7. Забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів освіти за відповідною освітньою програмою;
8. Забезпечення збору, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
9. Забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність ВСП «РФК НУБіП України» та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступенів освіти та кваліфікацій;
10. Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками та здобувачами освіти у ВСП «РФК НУБіП України», створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності;
11. Періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості освіти;
12. Залучення здобувачів освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13. Забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
14. Здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством та документами ВСП «РФК НУБіП України».

5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19
OK01	+				+				+				+				+		+
OK02		+				+				+				+					
OK03			+				+				+				+				
OK04		+				+				+				+					+
OK05			+				+				+				+				+
OK06				+				+				+				+			
OK07	+				+				+				+				+		
OK08			+				+				+				+				
OK09	+				+				+				+				+		
OK10		+				+				+				+					+
OK11			+				+				+				+				
OK12		+				+				+				+					
OK13			+				+				+				+				
OK14				+				+				+				+			
OK15	+				+				+				+				+		+
OK16			+				+				+				+				
OK17	+				+				+				+				+	+	
OK18		+				+				+				+					
OK19			+				+				+				+				
OK20		+				+				+				+				+	
OK21			+				+				+				+			+	
OK22				+				+				+				+			
OK23	+				+				+				+				+		
OK24			+				+				+				+			+	
OK25	+				+				+				+				+		
OK26		+				+				+				+					
OK27			+				+				+				+			+	+
OK28		+				+				+				+					
OK29			+				+				+				+				
OK30				+				+				+				+		+	
OK31	+				+				+				+				+		
OK32			+				+				+				+				
OK33	+				+				+				+				+		+
OK34		+				+				+				+					
OK35			+				+				+				+			+	
BK01		+				+				+				+					
BK02			+				+				+				+				
BK03				+				+				+				+			+
BK04	+				+				+				+				+		
BK05			+				+				+				+				
BK06				+				+				+				+			
BK05	+				+				+				+				+		
BK07		+				+				+				+					
BK08			+				+				+				+				
BK09				+				+				+				+			
BK10	+				+				+				+				+		
BK11			+				+				+				+				

8. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

Результати навчання	Компетентності																							
	Загальні компетентності									Спеціальні компетентності														
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	
PH 1	+	+	+					+														+	+	
PH 2					+		+		+			+	+		+	+	+	+		+	+			
PH 3					+	+	+			+		+	+	+				+	+				+	
PH 4					+		+				+	+	+	+				+	+	+			+	+
PH 5				+	+	+	+	+				+	+	+	+	+								
PH 6					+		+		+			+	+		+		+	+	+		+		+	
PH 7				+	+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH 8					+		+				+	+	+		+	+					+			
PH 9			+	+	+		+	+							+	+	+	+	+		+		+	
PH 10				+	+		+		+			+	+	+	+							+	+	
PH 11					+		+			+		+	+		+						+			
PH 12				+	+		+				+	+	+		+							+	+	
PH 13	+	+	+	+		+	+	+								+						+	+	
PH 14	+				+		+		+			+		+	+		+			+				
PH 15	+		+	+		+	+			+		+	+										+	
PH 16					+		+				+				+			+				+		
PH 17		+			+		+		+			+				+			+			+		
PH 18			+	+		+	+				+					+			+				+	
PH 19			+			+	+				+					+		+	+			+		