

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний університет біоресурсів і природокористування України**  
**Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж**  
**Національного університету біоресурсів і природокористування України»**

**СХВАЛЕНО**

Педагогічною радою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» (протокол від 17.04.2024 № 6)

Директор, голова педагогічної ради,  
доктор економічних наук, доцент

\_\_\_\_\_ Василь ЦАРУК

17.04.2024

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою Національного університету біоресурсів і природокористування України,

(протокол від 24.04.2024 № 11)

Ректор, голова Вченої ради,  
доктор педагогічних наук, професор

\_\_\_\_\_ Станіслав НІКОЛАЄНКО

24.04.2024

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Кібербезпека та захист інформації»**  
**фахової передвищої освіти**

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ**

12 Інформаційні технології

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ**

125 Кібербезпека та захист інформації

**КВАЛІФІКАЦІЯ**

Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки та захисту інформації

**Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2024**

Директор коледжу \_\_\_\_\_ **Василь ЦАРУК**

**Рівне – 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Кибербезпека та захист інформації»**

Рівень вищої освіти: Фахова передвища освіта  
Галузь знань: 12 Інформаційні технології  
Спеціальність: 125 Кибербезпека та захист інформації

**СХВАЛЕНО**

Методичною радою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»

Протокол від 16.04.2024 № 6

Голова методичної ради \_\_\_\_\_ Людмила БАЛДИЧ

Секретар методичної ради \_\_\_\_\_ Вадим ЛЮЛЬЧИК

**ПОГОДЖЕНО**

Заступник директора з навчальної роботи ВСП «РФК НУБіП України»

16.04.2024 \_\_\_\_\_ Людмила БАЛДИЧ

Завідувач навчально-виробничою практикою ВСП «РФК НУБіП України»

16.04.2024 \_\_\_\_\_ Тарас Сасовський

**ПЕРЕДМОВА**  
**освітньо-професійної програми**  
**фахової передвищої освіти**

ОПП розроблена в 2022/2023 навчальному році та двічі проходила перегляд:

1. Розроблена у 2022/2023 навчальному році на основі раніше впровадженої ОПП «Кібербезпека», у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 16.12.2022 № 1392 та згідно з вимогами методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної служби якості освіти України «Розроблення освітньо-професійної програми та навчального плану підготовки здобувачів фахової передвищої освіти»

URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1392-2022-%D0%BF#n2>

URL:

[https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni\\_rekomendacii\\_rozroblennya\\_OOP\\_FPO\\_2022.pdf](https://sqe.gov.ua/wp-content/uploads/2022/06/Methodichni_rekomendacii_rozroblennya_OOP_FPO_2022.pdf);

2. Оновлення на 2024/2025 навчальний рік у відповідності до Наказу Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти»

URL:

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1054-23#Text>

Оновлену освітньо-професійну програму розроблено робочою групою Відокремленого структурного підрозділу «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України» у складі: МАСТАЛЯРЧУК Євгеній Володимирович, спеціаліст вищої категорії, інженер-електронік, викладач циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – голова проектної групи ЧЕРНЯК Тетяна Григорівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член проектної групи НАДОЗІРНИЙ Святослав Вікторович, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії програмування та інформаційних дисциплін ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» – член проектної групи

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**До оновлення освітньої програми було залучено таких представників  
роботодавців:**

**До рецензування освітньої програми долучилися стейкхолдери:**

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 125 «КІБЕРБЕЗПЕКА»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу фахової передвищої освіти</b>	Відокремлений структурний підрозділ «Рівненський фаховий коледж Національного університету біоресурсів і природокористування України»
<b>Освітньо-професійний ступінь</b>	Фаховий молодший бакалавр
<b>Освітня кваліфікація</b>	Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки
<b>Професійна кваліфікація</b>	-
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 125 Кібербезпека Освітньо-професійна програма – Кібербезпека та захист інформації
<b>Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій</b>	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Кібербезпека
<b>Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра</b>	- на основі БСО: освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра, термін навчання 3 роки 10 місяців. - на основі ПЗСО: 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців - на основі професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти: 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Ліцензія на провадження освітньої діяльності у сфері фахової передвищої освіти. ID освітньої програми 51813. Сертифікат виданий Держаною службою якості освіти України, термін дії до 01.07.2025 Пр. від 08.02.2022 № 236, наказ МОН від 09.02.2022 № 39-Л
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Освітня програма вводиться в дію 01 вересня 2024 року і використовується до її закриття або внесення змін у встановленому порядку.
<b>Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою</b>	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); - професійна (професійно-технічної) освіта (у відповідності до правил прийому); - фахова передвища освіта; - вища освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська (державна)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/">https://rfc.nubip.edu.ua/about-college/structural-subdivisions/educational-part/zatverdzeni-osvitno-profesijni-programy/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Мета освітньої програми: надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, формування особистості фахівця здатного вирішувати типові та професійні завдання в галузі кібербезпеки, підготовка здобувачів вищої освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю ступеня бакалавра

Надання теоретичних знань та набуття практичних компетентностей, достатніх для успішного виконання професійних обов'язків у сфері інженерії програмного забезпечення, підготовка здобувачів передвищої освіти європейського рівня, готових до працевлаштування в аграрній та дотичних сферах, та подальшого навчання за спеціальністю «Інженерія програмного забезпечення»

## 3 – Характеристика освітньої програми

### Предметна область

#### *Об'єкти вивчення:*

автоматизовані, телекомунікаційні, інформаційні, інформаційно-аналітичні, інформаційно-телекомунікаційні системи, інформаційні ресурси і технології, технології забезпечення безпеки інформації, процеси управління інформаційною та/або кібербезпекою об'єктів, що підлягають захисту.

#### *Цілі навчання*

підготовка фахівців, здатних використовувати і впроваджувати технології інформаційної та/або кібербезпеки.

#### *Теоретичний зміст предметної області*

- принципів супроводу систем та комплексів інформаційної та/або кібербезпеки;
- теорії, моделей та принципів управління доступом до інформаційних ресурсів;
- теорії систем управління інформаційною та/або кібербезпекою;
- методів та засобів виявлення, управління та ідентифікації ризиків;
- методів та засобів оцінювання та забезпечення необхідного рівня захищеності інформації;
- методів та засобів технічного та криптографічного захисту інформації;
- сучасних інформаційно-комунікаційних технологій;
- сучасного програмно-апаратного забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій;
- автоматизованих систем проектування.

#### *Методи, методики та технології:*

Методи, методики, інформаційно-комунікаційні технології та інші технології забезпечення інформаційної та/або кібербезпеки.

#### *Інструменти та обладнання:*

- системи розробки, забезпечення, моніторингу та контролю процесів інформаційної та/або кібербезпеки;
- сучасне програмно-апаратне забезпечення інформаційно-комунікаційних технологій.

*Особливість* ОПП «Інженерія програмного забезпечення» зумовлена природничою спрямованістю коледжу, а також важливістю для України впровадження новітніх інформаційних технологій в аграрній сфері для забезпечення сталого розвитку. Освітня програма узгоджена з програмами закладів вищої освіти, що дає можливість випускникам коледжу здобути ступінь вищої освіти «Бакалавр» за скороченим терміном навчання.

## 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

### Придатність до працевлаштування

Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) підготовлений до виконання робіт в галузі економіки за Національним

	<p>класифікатором України «Класифікація видів економічної діяльності ДК 009:2010», затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (зі змінами) Секція J Інформація та телекомунікації</p> <p>Розділ 62 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Група 62.0 Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність</p> <p>Клас 62.01 Комп'ютерне програмування</p> <p>62.02 Консультування з питань інформатизації</p> <p>62.03 Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням</p> <p>62.09 Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем</p> <p>Фаховий молодший бакалавр (або фахівець) здатний займати первинні посади (орієнтовні) до професійних назв робіт за Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» (затверджено і надано чинності наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (зі змінами)):</p> <p>3114 Технік з сигналізації,</p> <p>3114 Технік із структурованої кабельної системи,</p> <p>3121 Техніки-програмісти,</p> <p>3121 Технік із системного адміністрування,</p> <p>3121 Фахівець з інформаційних технологій,</p> <p>3121 Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення,</p> <p>3121 Фахівець з розроблення комп'ютерних програм,</p> <p>3121 Адміністрування комп'ютерних мереж.</p> <p>Перелік посад, які може обіймати випускник, не є вичерпним і може додатково визначатися професійними стандартами.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Продовження навчання за початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основні підходи: проблемноорієнтоване навчання, компетентнісний підхід, студентоорієнтоване навчання, самонавчання.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p> <p>Освітні технології: навчальні, ігрові, модульно-рейтингова, інтерактивні, інформаційно-комунікаційна, проєктні, проблемного навчання, кейсів (case-study), групової навчальної діяльності тощо</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: екзамени, тестування, модульні контрольні роботи, захист курсової роботи, захист звіту з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Система оцінювання навчальних досягнень здобувачів ФПО здійснюється за: 50-бальною шкалою, 4-бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»)</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності</b></p>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі забезпечення інформаційної безпеки і\або кібербезпеки, що характеризується комплексністю та неповною визначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК07. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК08. Здатність дотримуватися принципів інформаційної гігієни.</p>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)</b>	<p>СК01. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі інформаційної та\або кібербезпеки.</p> <p>СК02. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій, сучасних методів і моделей інформаційної безпеки та\або кібербезпеки.</p> <p>СК03. Здатність до використання програмних та програмно-апаратних комплексів засобів захисту інформації в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах.</p> <p>СК04. Здатність забезпечувати неперервність бізнесу згідно встановленої політики інформаційної та\або кібербезпеки.</p> <p>СК05. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах з метою реалізації встановленої політики інформаційної та\або кібербезпеки.</p> <p>СК06. Здатність відновлювати штатне функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем після реалізації загроз, здійснення кібератак, збоїв та відмов різних класів та походження.</p> <p>СК07. Здатність впроваджувати та забезпечувати функціонування комплексних систем захисту інформації (комплекси нормативно-правових, організаційних та технічних засобів і методів, процедур, практичних прийомів та ін.).</p> <p>СК08. Здатність здійснювати процедури управління інцидентами, проводити розслідування, надавати їм оцінку.</p> <p>СК09. Здатність здійснювати професійну діяльність на основі впровадженої системи управління інформаційною та\або кібербезпекою.</p>



СК10. Здатність застосовувати методи та засоби криптографічного та технічного захисту інформації на об'єктах інформаційної діяльності.

СК11. Здатність виконувати моніторинг процесів функціонування інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем згідно встановленої політики інформаційної та/або кібербезпеки.

СК12. Здатність аналізувати, виявляти та оцінювати можливі загрози, уразливості та дестабілізуючі чинники інформаційному простору та інформаційним ресурсам згідно з встановленою політикою інформаційної та/або кібербезпеки.

СК13. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється інформаційними системами ведення агробізнесу.

СК14. Здатність опрацьовувати регулятивні вимоги, які впливають на процеси сертифікації а також здійснювати процеси підтримки та оновлення ліцензій.

### 7 – Програмні результати навчання

ПР1. Знати законодавчу та нормативно-правову базу України та вимоги відповідних стандартів, у тому числі міжнародних для реалізації комплексних систем захисту інформації в автоматизованих системах (АС) організації (підприємства).

ПР2. Знати національні та міжнародні стандарти, регулюючі акти виявлення, ідентифікації, аналізу та реагування на інциденти в сфері інформаційної безпеки та/ або кібербезпеки.

ПР3. Знати державну та іноземні мови з метою забезпечення ефективності професійної комунікації.

ПР4. Вміти адаптуватися до умов частотої зміни технологій професійної діяльності, прогнозувати кінцевий результат.

ПР5. Вміти використовувати сучасні програмні та програмно-апаратні комплекси захисту інформаційних ресурсів.

ПР6. Вміти використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для ефективного рішення спеціалізованих задач професійної діяльності.

ПР7. Мати навички виконувати аналіз зв'язків між інформаційними процесами на віддалених обчислювальних системах.

ПР8. Знати основні методи розробки моделі загроз та порушника.

ПР9. Знати теорію та методи захисту для забезпечення безпеки інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.

ПР10. Вміти забезпечувати функціонування спеціального програмного забезпечення, щодо захисту інформації від руйнуючих програмних впливів, руйнуючих кодів в інформаційно-телекомунікаційних системах.

ПР11. Вміти впроваджувати заходи щодо попередження отримання несанкціонованого доступу і захисту інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) систем на основі еталонної моделі взаємодії відкритих систем згідно зі встановленою політикою інформаційної безпеки та/або кібербезпеки. основі теорії ризиків.

ПР12. Вміти вирішувати задачі щодо управління доступом до інформаційних ресурсів та процесів в інформаційних та інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах на основі моделей управління доступом (мандатних, дискреційних, рольових).

ПР13. Вміти вирішувати задачі захисту потоків даних в інформаційних, інформаційно-телекомунікаційних (автоматизованих) системах, в тому числі з використанням сучасних методів та засобів криптографічного захисту інформації.

ПР14. Вміти підтримувати працездатність та вирішувати задачі управління процесами відновлення штатного функціонування інформаційно-телекомунікаційних систем з використанням інструментарію резервування та моніторингу згідно встановленої політики безпеки.

ПР15. Вміти вирішувати задачі забезпечення безперервності бізнес процесів організації на ПР16. Знати системи виявлення вторгнень та використовувати компоненти криптографічного захисту для забезпечення необхідного рівня захищеності інформації в інформаційно-телекомунікаційних системах.

ПР17. Усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Розробниками освітньо-професійної програми є три штатні працівники ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України», вищої кваліфікаційної категорії. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні та педагогічні працівники, окремі з них мають досвід роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники у встановлені законодавством терміни, але не рідше ніж раз на рік проходять підвищення кваліфікації або стажування.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, вимогам доступності для осіб з інвалідністю; 100% забезпеченість спеціалізованими навчальними лабораторіями, комп'ютерами та програмним забезпеченням фахового спрямування – <b>к</b> ; мультимедійним обладнанням, соціальною інфраструктурою, яка включає спортивний комплекс, їдальню, медпункт, 100% забезпеченість гуртожитком; доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Освітній процес повноцінно забезпечений сучасним геодезичним та фотограмметричним обладнанням, в тому числі безпілотний літальний апарат (квадрокоптер) DJI Mavic 3 Pro, електронні тахеометри 3TA5, SOUTH NTS-352R, лазерний далекомір Leica disto a5, Фотограмметрична станція Delta-2, нівеліри South NL-22, теодоліти 4Т30П тощо.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Формування бібліотечного фонду проводиться відповідно до профілю навчального закладу, перевага у комплектуванні надається навчальним виданням, підручникам, посібникам, спеціальній та довідковій літературі, ведеться електронний каталог. Фонд бібліотечно-інформаційного центру систематично поповнюється періодичними виданнями, передплата на які проводиться двічі на рік. Існує офіційний сайт, який дає доступ до електронних навчальних ресурсів.

#### 9 – Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Здобувачі освіти мають право на національну кредитну мобільність згідно з умовами, визначеними Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599). Укладено договори про академічну мобільність з Дрогобицьким механіко-технологічним фаховим коледжем, Херсонським політехнічним фаховим коледжем НУ «Одеська політехніка», Чернівецьким політехнічним фаховим коледжем, Закарпатським політехнічним фаховим коледжем.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Здобувачі освіти мають право на міжнародну кредитну мобільність згідно з умовами, визначеними Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженим постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 № 579 (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 13.05.2022 № 599).

<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійною програмою не передбачено
---	---

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

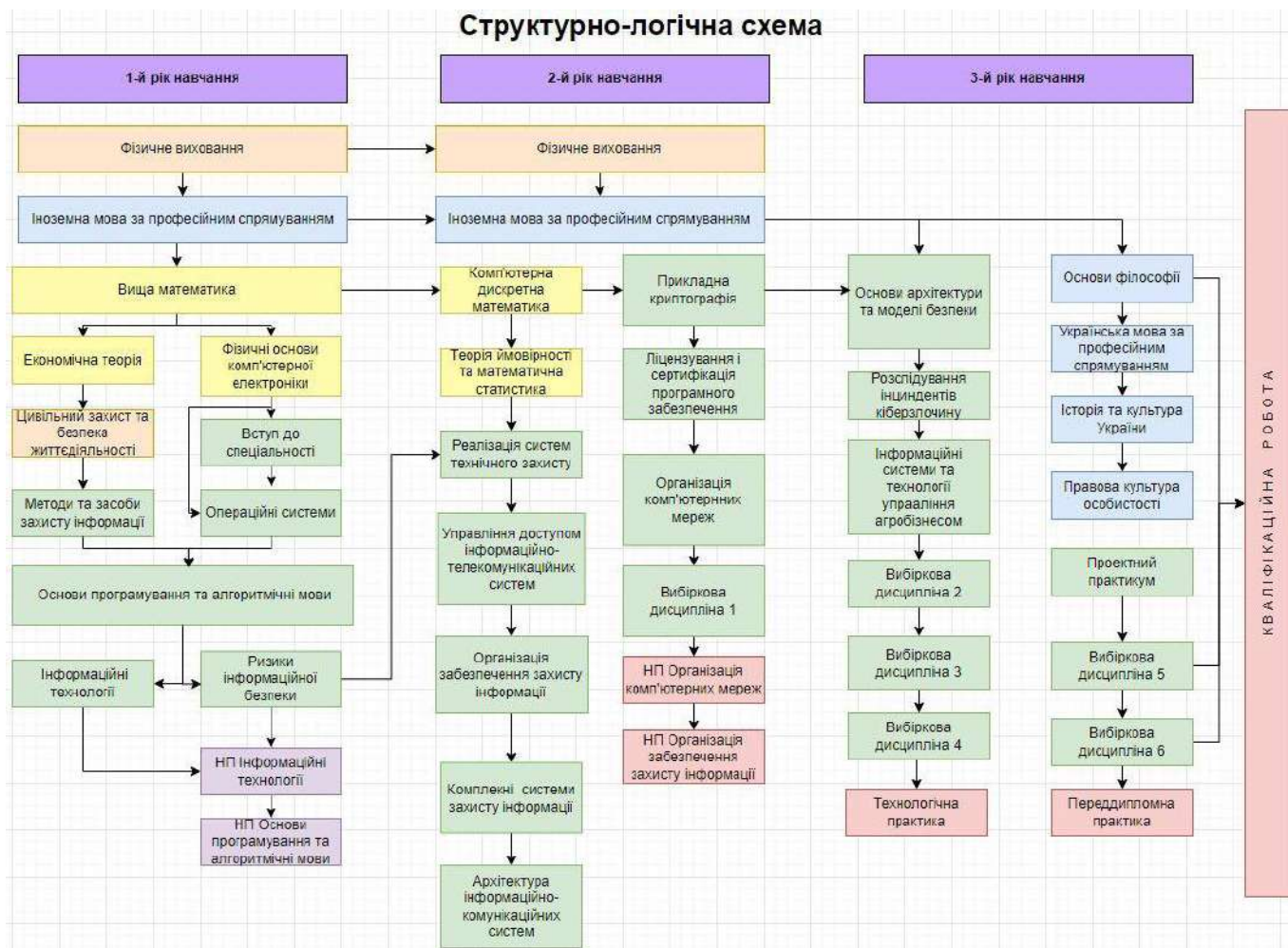
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності</b>			
OK01	Вступ до спеціальності	4,0	Екзамен
OK02	Економічна теорія	3,0	Залік
OK03	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7,0	Екзамен
OK04	Фізичне виховання	6,0	Залік
OK05	Цивільний захист, безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	Екзамен
OK06	Фізичні основи комп'ютерної електроніки	3,0	Залік
OK07	Вища математика	9,0	Залік
OK08	Комп'ютерна дискретна математика	4,0	Екзамен
OK09	Теорія ймовірностей та математична статистика	3,0	Екзамен
OK10	Основи філософії	3,0	Екзамен
OK11	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Залік
OK12	Історія та культура України	3,0	Екзамен
OK13	Правова культура особистості	3,0	Залік
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>54,0</b>	
<b>Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності</b>			
OK14	Основи програмування та алгоритмічні мови	7,0	Екзамен
OK15	Інформаційні технології	7,0	Екзамен
OK16	Операційні системи		Залік
OK17	Методи та засоби захисту інформації		Залік
OK18	Ризики інформаційної безпеки		Залік
OK19	Комплексні системи захисту інформації	3,0	Екзамен
OK20	Управління доступом в інформаційно-телекомунікаційних систем	3,5	Екзамен
OK21	Реалізація систем технічного захисту	4,5	Екзамен
OK22	Архітектура інформаційно-телекомунікаційних систем	4,0	Екзамен
OK23	Організаційне забезпечення захисту інформації	5,0	Екзамен
OK24	Прикладна криптографія	6,0	Екзамен
OK25	Ліцензування і сертифікація програмного забезпечення	3,5	Залік
OK26	Організація комп'ютерних мереж	1,5	Залік
OK27	Основи архітектури і моделі безпеки	3,5	Екзамен
OK28	Розслідування інцидентів кіберзлочинів	2,0	Залік
OK29	Інформаційні системи та технології управління агробізнесом	3,5	Екзамен
OK30	Проектний практикум	2,5	Залік
	<b>Загальний обсяг</b>	<b>70,5</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
	Навчальна практика	18,0	
OK31	з інформаційних технологій	4,5	Залік
OK32	з основ програмування та алгоритмічних мов	4,5	Залік
OK33	з організації комп'ютерних мереж	4,5	Залік
OK34	з організаційного забезпечення захисту інформації	4,5	Залік
	Виробнича практика	12,0	

OK35	Технологічна практика	6,0	Залік
OK36	Переддипломна практика	6,0	Залік
OK37	Підготовка та захист дипломної роботи	7,5	Захист ДР
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>162,0</b>	
<b>Вибіркові освітні компоненти ОПП</b>			
<b>за вибором здобувача фахової передвищої освіти</b>			
1.	Автоматизована земельно-кадастрова інформаційна система	3,0	Залік
2.	Адвокатура України	3,0	Залік
3.	Безпека вебзастосунків	3,0	Залік
4.	Безпека при експлуатації і обслуговуванні ІТ-систем	3,0	Залік
5.	Будівельна техніка	3,0	Залік
6.	Будівельна фізика	3,0	Залік
7.	Бухгалтерська звітність підприємства	3,0	Залік
8.	Вебдизайн та основи frontend	3,0	Залік
9.	Грошова оцінка земель та нерухомості	3,0	Залік
10.	Державний контроль і моніторинг земель	3,0	Залік
11.	Експлуатація, реконструкція та реставрація будівель	3,0	Залік
12.	Електрообладнання будівель	3,0	Залік
13.	Електротехніка в будівництві	3,0	Залік
14.	Землеустрій населених пунктів	3,0	Залік
15.	Історія держави і права зарубіжних країн	3,0	Залік
16.	Казначейська справа	3,0	Залік
17.	Комп'ютерний дизайн	3,0	Залік
18.	Комп'ютерне проектування, ArchiCAD та 3D-графіка	3,0	Залік
19.	Логістика	3,0	Залік
20.	Маркетинг	3,0	Залік
21.	Менеджмент	3,0	Залік
22.	Менеджмент у продуктовому ІТ	3,0	Залік
23.	Метрологія і стандартизація	3,0	Залік
24.	Митне право	3,0	Залік
25.	Міжнародні фінанси	3,0	Залік
26.	Мобільні інформаційні технології	3,0	Залік
27.	Мультимедійні технології	3,0	Залік
28.	Нотаріат України	3,0	Залік
29.	Організація роботи з кадрами	3,0	Залік
30.	Організація юридичної служби в суспільному виробництві	3,0	Залік
31.	Основи blockchain технологій	3,0	Залік
32.	Основи економіки та ІТ бізнесу	3,0	Залік
33.	Основи зовнішньоекономічної діяльності	3,0	Залік
34.	Основи Інтернет речей	3,0	Залік
35.	Основи картографування	3,0	Залік

36.	Основи підприємництва і управлінської діяльності	3,0	Залік
37.	Основи програмування мобільних пристроїв	3,0	Залік
38.	Основи розрахунку будівельних конструкцій	3,0	Залік
39.	Основний аудит інформаційної безпеки	3,0	Залік
40.	Оцінка та управління ризиками в ІТ-безпеці	3,0	Залік
41.	Підприємницька діяльність	3,0	Залік
42.	Податкова система	3,0	Залік
43.	Проектування програмного забезпечення	3,0	Залік
44.	Проектування в ГІС	3,0	Залік
45.	Санітарно-технічне обладнання будівель	3,0	Залік
46.	Системи бухгалтерського обліку	3,0	Залік
47.	Системи моніторингу загроз та атак	3,0	Залік
48.	Сільськогосподарські будівлі і споруди	3,0	Залік
49.	Соціологія	3,0	Залік
50.	Теорія інформації та кодування	3,0	Залік
51.	Управління якістю	3,0	Залік
52.	Фінанси, гроші та кредит	3,0	Залік
53.	Фінансовий аналіз	3,0	Залік
54.	Хмарні технології	3,0	Залік
<b>Загальний обсяг вибіркового освітніх компонентів</b>		<b>18,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» здійснюється у формі у формі кваліфікаційного іспиту.

Кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою.

Заклад фахової передвищої освіти на підставі рішення екзаменаційної комісії присуджує особі, яка продемонструвала відповідність результатів навчання вимогам ОПП, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра та присвоює кваліфікацію «Фаховий молодший бакалавр з кібербезпеки». Особі, яка успішно виконала відповідну ОПП та захистила дипломний проєкт, видають диплом фахового молодшого бакалавра. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### **4. ВИМОГИ ДО СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ**

У ВСП «Рівненський фаховий коледж НУБіП України» функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам – за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективного системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;



- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студенто-орієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладу фахової передвищої освіти або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням закладу фахової передвищої освіти оцінюється Державною службою якості освіти або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпеченням якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки за поданням центрального органу виконавчої влади із забезпеченням якості освіти.

## 5. ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ

Повна назва Професійного стандарту, його реквізити та (або) посилання на документ	Професійного стандарту немає
Особливості Стандарту фахової передвищої освіти, пов'язані з наявністю певного Професійного стандарту	

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОБОВ'ЯЗКОВИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ФК01	ФК02	ФК03	ФК04	ФК05	ФК06	ФК07	ФК08	ФК09	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	
OK01	+		+					+		+		+											
OK02			+			+	+					+										+	
OK03				+		+																	
OK04		+	+																				
OK05	+		+					+	+	+	+												
OK06			+			+																	
OK07		+				+	+																
OK08		+				+	+																
OK09		+				+	+																
OK10	+		+				+																
OK11	+		+			+			+														
OK12	+	+	+					+	+	+													
OK13	+	+					+														+		+
OK14						+	+	+		+			+										
OK15						+	+	+		+			+										
OK16					+	+		+			+		+	+									
OK17		+			+																+	+	
OK18						+		+				+		+	+	+							
OK19							+	+								+	+	+					
OK20					+		+								+			+				+	
OK21					+	+					+		+	+								+	
OK22					+		+				+		+										
OK23							+	+	+						+				+				+
OK24					+		+						+								+		+
OK25					+	+			+						+								+
OK26					+	+				+	+	+							+				
OK27					+		+								+		+			+			
OK28					+			+								+			+				+
OK29							+	+									+		+		+		
OK30						+	+	+		+							+		++				
OK31						+	+	+		+			+										
OK32						+	+	+		+			+										
OK33					+		+			+	+	+							+				
OK34					+		+		+						+				+				+
OK35					+	+	+	+									+		+				
OK36					+	+	+	+									+		+				
OK37					+	+	+	+	+												+		

